

**Задание 1 (9 баллов)**

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова:

*суд, дуб, брат, май, шаг, ферзь, кровь, сеть, низ, ёж, том, тень.*

Цепочка должна начинаться со слова *май* и содержать всего десять слов.

**Модель ответа и критерии оценивания:**

*май → ёж → шаг → кровь → ферзь → сеть → тень → низ → суд → том.*

**За каждую верную позицию по 1 баллу.**

**Всего – 9 баллов.**

*Примечание:*

[*май*] → [йош] → [*ша́к*] → [*кро́ф*] → [*ф' э́рс*] → [*с' э́т*] → [*т' э́н*] → [*н' и́с*] → [*су́т*] → [*то́м*].

**Задание 2 (8 баллов)**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

Пушок

В доме у нас жил ёжик, он был ручной. Когда его гладили, он прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы прозвали его Пушком.

Если Пушок бывал голоден, он гонялся за мной, как собака. При этом ёж пыхтел, фыркал и кусал меня за ноги, требуя еды.

Летом я брал Пушка с собой гулять в сад. Он бегал по дорожкам, ловил лягушат, жуков, улиток и с аппетитом их съедал. (Г. Скребицкий)

**Задания:**

1. Выпишите из текста формы одного слова.
2. Выпишите из текста слова, которые являются однокоренными.
3. Запишите предложения, в которых встречаются выписанные вами однокоренные слова. В каждом выписанном предложении подчеркните грамматическую основу.

**Модель ответа и критерии оценивания:**

1. Формы одного слова: Пушок (1 балл), Пушком (1 балл), Пушка (1 балл).

2. Однокоренные слова: ёж (1 балл), ёжик (1 балл).

В доме у нас жил ёжик, он был ручной. (За верное выделение грамматической основы предложения – 2 балла (по одному баллу за каждую грамматическую основу).)

При этом ёж пыхтел, фыркал и кусал меня за ноги, требуя еды. (За верное выделение грамматической основы предложения – 1 балл.)

**Всего – 8 баллов.**

### **Задание 3 (10 баллов)**

1. Выберите из данного списка слова, образованные от слова «сухой»: *сушильный, сухость, суховатый, сухарь, сушить, сухарница, подсохнуть, сушка, сушилка, сушиться, сохнуть, сухо.*

2. Определите способ образования каждого выписанного слова. У каждого слова обозначьте морфему, с помощью которой оно образовано от слова «сухой».

#### **Модель ответа и критерии оценивания:**

1. От слова «сухой» образованы следующие слова: *сухость (0,5 балла), суховатый (0,5 балла), сухарь (0,5 балла), сушить (0,5 балла), сухо (0,5 балла).*

2. Сухость ← сухой; суффиксальный способ образования, суффикс -ОСТЬ- (за верное определение способа образования – 0,5 балла, за верное указание морфемы – 1 балл).

Суховатый ← сухой; суффиксальный способ образования, суффикс -ОВАТ- (за верное определение способа образования – 0,5 балла, за верное указание морфемы – 1 балл).

Сухарь ← сухой; суффиксальный способ образования, суффикс -АРЬ- (за верное определение способа образования – 0,5 балла, за верное указание морфемы – 1 балл).

Сушить ← сухой; суффиксальный способ образования, суффикс -И- (за верное определение способа образования – 0,5 балла, за верное указание морфемы – 1 балл).

Сухо ← сухой; суффиксальный способ образования, суффикс -О (за верное определение способа образования – 0,5 балла, за верное указание морфемы – 1 балл).

**Всего – 10 баллов.**

### **Задание 4 (6 баллов)**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

**Елена Благинина**

**Солнышко**

*Как это бывает –*

*Сама не пойму!*

*Что солнышко в небе –*

*То мама в дому.*

*За облако солнышко*

*Скроется вдруг –*

Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»  
2024-2025 учебный год - Муниципальный этап – Русский язык  
Ответы и критерии оценивания – 4 класс

*Всё станет пустым  
И печальным вокруг.  
Уйдёт хоть ненадолго  
Мама моя –  
Такой невесёлою  
Сделаюсь я!  
Из облака солнышко  
Выйдет опять –  
И всё начинает  
Чудесно сиять.  
Домой возвратится  
Родная моя –  
И снова весёленькой  
Сделаюсь я.  
Играю, смеюсь,  
Кувыркаюсь, пою...  
Люблю я родную  
Голубку мою!*

Источник: <https://poemata.ru/poets/blaginina-elena/solnyshko/>

**Задания:**

1. Определите тему текста.
2. Выпишите предложение, в котором выражена идея (главная мысль) текста.
3. Выпишите из текста антонимическую пару. Слова запишите в начальной форме.
4. Выпишите текстовые синонимы.
5. Найдите в тексте сравнение.

**Модель ответа и критерии оценивания:**

1. Тема текста – любовь к маме. (1 балл.)
2. Идея: «Люблю я родную голубку мою!» (1 балл.)
3. Невесёлый – весёленький. (1 балл.)
4. Солнышко – мама – родная – голубка. (0,5 балла за каждый синоним. Всего – 2 балла.)
5. Что солнышко в небе. (1 балл.)

**Всего – 6 баллов.**

**Задание 5 (6 баллов)**

Отгадайте, какие пословицы скрываются за данными схемами:

1)

2)

**Модель ответа и критерии оценивания:**

1. Волков бояться – в лес не ходить. (3 балла.)
2. Цыплят по осени считают. (3 балла.)

**Всего – 6 баллов.**

**Задания 6–9 (6 баллов)**

**Прочитайте текст и выполните задания 6–9.**

и оступиша печенѣзи градъ в силѣ велицѣ. бещислено множество около града. и не  
бѣ лъзя изъ града выѣсти ни вѣсти послати. изнемагаху же людье голодомъ и  
водою. (Лаврентьевская летопись)

*Примечание:* бѣ – форма глагола пр. вр., 3 л., ед. ч.; оступиша, изнемагаху – формы  
глагола пр. вр., 3 л., мн. ч.

**6. Как называется буква Ъ, употреблённая в этом тексте?**

- 1) ерь
- 2) твёрдый знак
- 3) фита
- 4) ять

**7. Какое наречие из этого текста в современном русском языке перестало употребляться без частицы НЕ?**

**8. В форме какого числа употреблено слово ЛЮДЬЕ в этом тексте? Какая морфема на это указывает?**

**9. Выберите правильный перевод этого текста.**

- 1) И оступился печенег в городе, потому что был слишком сильный. Бесчисленное множество городов нельзя ни обойти, ни узнать. Голодные люди изнемогают от воды.
- 2) И окружили печенеги город в великой силе. Бесчисленное множество около города. И нельзя было ни выйти из города, ни послать вести. Изнемогали люди от голода и жажды.
- 3) И расступились печенеги, потому что город обладал великой силой. В бесчисленное множество городов нельзя послать вестей. Люди восхищены гладкой водой.

**Модель ответа и критерии оценивания:**

6. 1 (1 балл).
7. Лъзя (1 балл).
8. В форме ед. ч. (1 балл); окончание -Е (1 балл).
9. 2 (2 балла).

**Всего за задания № 6–9 – 6 баллов.**